



**UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA**

**Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años**

**Curso Académico: 2021-2022**

**ASIGNATURA: COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA  
GENERAL DE ACTUALIDAD**

**TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA 30 MINUTOS**

## **OPCIÓN a.**

**APORTE UNA REDACCIÓN SOBRE**  
***El cambio climático.***

### **ESQUEMA DE REDACCIÓN**

No hay ningún esquema de redacción obligatorio. No obstante, puede sugerirse el seguimiento de la estructura clásica predicada por la retórica:

- 1.-Antes de redactar el texto, aportar un esquema que permita ver con facilidad las ideas expresadas y la relación entre ellas.
- 2.-Para redactar el texto:
  - a.-Aportar un título representativo del punto de vista del examinando.
  - b.-Comenzar con un párrafo introductorio en el que se ofrezca al lector la idea de partida del examinando.
  - c.-Desarrollar a continuación el tema mediante la aportación de informaciones, opiniones, argumentos...
  - d.-Terminar con una conclusión, con una síntesis (o, si se considera oportuno, con una apreciación que deje abierto el tema).

**Valoración global**.....10 puntos



## OPCIÓN b.

**PREGUNTA:** APORTE UN COMENTARIO DE TEXTO A PARTIR DE ESTE:

A partir de hoy, las mascarillas dejan de ser de uso obligatorio en interiores, de acuerdo a un Decreto Ley aprobado ayer por el Consejo de Ministros que, sin embargo, contiene tantas excepciones y recomendaciones que, sin duda, obligará a publicar en el BOE una adenda con las aclaraciones de rigor. Nada que llame a la extrañeza de los ciudadanos, porque la confusión ha venido siendo la tónica general en la gestión gubernamental de la pandemia. De hecho, con esta decisión, podríamos afirmar que el Gobierno ha decretado el final oficial de la pandemia, si no fuera porque, en un insólito ejercicio de política preventiva, deja al criterio de los empresarios el uso de los tapabocas en los centros de trabajo. Y hace bien el Ejecutivo en cubrirse las espaldas porque con los últimos datos en la mano, la infección sigue entre nosotros y no parece que nadie esté en condiciones de garantizar que el maldito coronavirus no mute en una nueva cepa más peligrosa. [...] Se apoya el Gobierno, para retirar el uso obligatorio de las mascarillas, en dos hechos incuestionables, como son la eficacia demostrada por las vacunas para aminorar la gravedad de la infección y el bajo riesgo que marcan los indicadores sanitarios en la mayor parte del territorio. O, dicho de otra forma, que se puede hablar de un proceso de «gripalización» del Covid con el que no queda más remedio que convivir. Pero, de ser así, no se entienden las cautelas y prevenciones que enmarcan una decisión de consecuencias imprevisibles. Que conste que nadie en su sano juicio puede rechazar que el principio de precaución se aplique a los ámbitos sociosanitarios, los hospitales, los ambulatorios o las farmacias –donde rige la obligatoriedad de las mascarillas– y a los medios de transporte público urbanos e interurbanos. Pero es que, también, se recomienda su uso a la población vulnerable (mayores de 60 años, personas inmunodeprimidas, pacientes con enfermedad de riesgo, mujeres embarazadas profesorado con factores de vulnerabilidad...) y en los eventos multitudinarios, aglomeraciones e, incluso, reuniones familiares y privadas en las que estén presentes personas con esos problemas de vulnerabilidad. [...]. Sin duda, la conclusión es que el Ejecutivo es consciente del riesgo de una medida, eminentemente política, que traslada un mensaje socialmente muy positivo pero que llevará a la inevitable relajación frente a la infección.

Editorial  
*La Razón*, 20/4/22

### ESQUEMA DE REALIZACIÓN DEL COMENTARIO

No hay ningún esquema obligatorio para realizar el comentario. No obstante, se sugiere utilizar éste:

1. **Resume** con tus propias palabras el contenido del texto..... 1 punto
2. Asigna al texto un **título** que sintetice de forma adecuada su contenido (Ha de tender a la brevedad).....1 punto
3. **Analiza** el texto atendiendo a los siguientes aspectos:
  - 3.1. -tipología:  
 literario, científico, periodístico, humanístico...  
 narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo... .....0.33 puntos
  - 3.2. -registro lingüístico.....0.33 puntos
  - 3.3. -funciones comunicativas.....0.34 puntos
  - 3.4. -estructura textual (aporte un esquema)  
 tema(s) principal(es) y secundario(s) y  
 organización del texto.....2.5 puntos
  - 3.5. -elementos lingüísticos y estilísticos relevantes .....2.5 puntos
4. **Comentario personal** sobre el tema de que trata el texto en el que se aporten, al menos, cuatro ideas o argumentos o ejemplos o anécdotas.....2 puntos



**UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA**

**Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años**

**Curso Académico: 2021-2022**

**ASIGNATURA: COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA  
GENERAL DE ACTUALIDAD**

**TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA 30 MINUTOS**

## **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:**

### **• OBJETIVOS**

#### **Opción a.**

Calibrar la capacidad del alumno para confeccionar un texto apropiado sobre un tema de actualidad y, por tanto, su competencia en cuanto a aducir ideas, disponerlas y exponerlas de forma adecuada.

#### **Opción b.**

Calibrar la capacidad del alumno para comentar un texto de actualidad.

### **• MATERIAL DE LA PRUEBA**

#### **Opción a.**

El enunciado conciso del tema sobre el que habrá de versar el texto redactado por el examinando.

#### **Opción b.**

El texto que ha de ser objeto de comentario.

### **• TIPO DE EJERCICIO**

#### **Opción a.**

La redacción del texto, con estructura y expresión aceptables y con una dimensión suficiente para que el corrector encuentre en él materia de valoración (ideas, argumentos, datos, anécdotas...).

#### **Opción b.**

Un comentario de texto, con las partes de que consta habitualmente: resumen, título, análisis de sus características y opinión personal sobre el tema del texto.

### **• DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA**

#### **OPCIÓN a.**

#### **ESQUEMA DE REDACCIÓN**

1.-Antes de redactar el texto, aportar un esquema que permita ver con facilidad las ideas expresadas y la relación entre ellas.

2.-Para redactar el texto:

a.-Aportar un título representativo del punto de vista del examinando.

b.-Comenzar con un párrafo introductorio en el que se ofrezca al lector la idea de partida del examinando.

c.-Desarrollar a continuación el tema mediante la aportación de informaciones, opiniones, argumentos...

d.-Terminar con una conclusión, con una síntesis (o, si se considera oportuno, con una apreciación que deje abierto el tema).



**OPCIÓN b.**

**ESQUEMA DE REALIZACIÓN DEL COMENTARIO**

1. **Resume** con tus propias palabras el contenido del texto.

2. Asigna al texto un **título** que sintetice de forma adecuada su contenido (Ha de tender a la brevedad).

3. **Analiza** el texto atendiendo a los siguientes aspectos:

3.1. -tipología:

literario, científico, periodístico, humanístico...

narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo...

3.2. -registro lingüístico

3.3. -funciones comunicativas

3.4. -estructura textual (aporte un esquema)

tema(s) principal(es) y secundario(s) y

organización del texto

3.5. -elementos lingüísticos y estilísticos relevantes

4. **Comentario personal** sobre el tema de que trata el texto en el que se aporten, al menos, cuatro ideas o argumentos o ejemplos o anécdotas...

• **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN. PUNTUACIÓN ASIGNADA**

**Opción a.**

Se valorará la cualidad del texto en cuanto a sus condiciones formales y de contenido.

Así, se atenderá:

a la forma de titular,

a la estructuración dada al texto

y a su redacción, tanto en cuanto a su calidad expresiva como, por supuesto, a la ortográfica.

Se atenderá del mismo modo

a la consistencia y variedad de las ideas expuestas

y, en conjunto, a la cualidad informativa y persuasiva del texto.

**Valoración**

Se puntuará sobre 10 puntos, que quedan a criterio del corrector, quien los adjudicará teniendo en cuenta estos criterios de evaluación, siempre teniendo en cuenta que la parte sustancial del texto es la relativa a la consistencia y variedad de las ideas expuestas.

**Opción b.**

La primera pregunta (**resumen**) busca que el alumno halle las ideas fundamentales que vertebran el texto, que las vincule entre sí y que las exponga con expresión personal, sin reproducir el texto, y con brevedad. Se pretende con ella poner en juego, junto a la calidad de expresión personal del alumno, su capacidad de analizar, relacionar y, sobre todo, sintetizar. La *extensión máxima* de la respuesta no ha de ser superior a *la tercera parte del texto propuesto*.

**Valoración**.....1 punto



La segunda pregunta (**título**) busca que la comprensión del texto y el acierto en la síntesis desemboquen en un enunciado personal, preciso, adecuado y breve: un **título**. Este título debe, por tanto, delimitar el asunto del texto y condensarlo de manera que sirva para orientar de forma apropiada a un posible lector.

**Valoración**.....1 punto

La tercera pregunta (**análisis del texto según su tipología, registro lingüístico, funciones comunicativas, estructura textual y elementos lingüísticos y estilísticos relevantes**) implica la comprensión cabal del texto, conjugar ese conocimiento con otros conocimientos personales para ofrecer un juicio sobre la construcción del texto; se trata, además, de exponer ese juicio de manera apropiada y correcta en lo idiomático.

**Valoración**.....6 puntos (ver el desglose parcial)

**3. Analiza** el texto atendiendo a los siguientes aspectos:

- 3.1. tipología:.....0.33 puntos  
literario, científico, periodístico, humanístico, narrativo,  
descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo
- 3.2. registro lingüístico..... 0.33 puntos
- 3.3. funciones comunicativas.....0.34 puntos
- 3.4. estructura textual (aporte un esquema del texto)  
tema(s) principal(es) y secundario(s) y  
organización del texto..... 2.5 puntos
- 3.5. elementos lingüísticos y estilísticos relevantes.....2.5 puntos

En la cuarta pregunta (**comentario personal sobre el tema de que trata**) se pide al alumno que exprese su opinión sobre el tema del texto, con una aportación personal *sustentada en una argumentación razonada* y con una extensión suficiente como para poder encontrar materia evaluable: al menos, cuatro ideas, argumentos, ejemplos, anécdotas...

**Valoración**.....2 puntos

Se puntuará sobre 10 puntos que se adjudicarán teniendo en cuenta estos criterios de evaluación y las puntuaciones parciales expuestas.